

Протокол № 4
заседания расширенного педагогического совета
с участием родителей и учащихся 9 класса от 19.12.2023

Присутствовало педагогов 10 человек

Присутствовало родителей: 11 человек

Присутствовало учащихся: 15 человек

Тема педагогического совета : О подготовке учащихся 9 класса к сдаче ОГЭ – 2024 года. О роли и ответственности родителей .

Повестка дня

1.Повторное информирование родителей с порядком проведения ОГЭ, расписанием экзаменов

2. Информация об организации подготовки учащихся в школе и посещаемости дополнительных занятий учащимися по подготовке к ОГЭ.

4. О психологической помощи обучающимся

По первому вопросу слушали заместителя директора Ладанову Е.Н., которая повторно ознакомила родителей с порядком проведения ОГЭ, расписанием экзаменов . Она также напомнила содержание ранее поступавших инструкций, документов. Родители заверили подписями повторное ознакомление. Кроме того, родителям были выданы на руки памятки, в которых распечатаны выдержки из основных нормативных документов (положения ОГЭ, порядок его проведения, расписание экзаменов)

По второму вопросу слушали учителя математики Шлеину Л.Н.. Она проинформировала родителей о результатах пробного экзамена в форме ОГЭ по математике. Она довела до сведения родителей, что весь класс получили оценку «2» по алгебре и по геометрии. Необходимо активизировать контроль над детьми в плане подготовки к сдаче экзаменов. Родители заверили своё осведомление подписями.

По третьему вопросу слушали классного руководителя Станкевич Л.В., которая также ещё раз напомнила родителям об организации подготовки учащихся в школе и посещаемости дополнительных занятий учащимися по подготовке к ГИА. Родители посмотрели индивидуальные папки учащихся, в которых ведётся строгий учёт посещаемости ими дополнительных занятий и заверили своё осведомление подписями. Кроме этого, до сведения родителей было доведено расписание консультаций, проводимых в школе с целью подготовки учащихся к ОГЭ.

Учитель биологии и географии Симбирцева Н.И., рассказала о системе подготовки к ОГЭ и о посещаемости учащимися дополнительных занятий.

Учитель обществознания и истории, Интерляева И.Н., ещё раз напомнила родителям о системе подготовки к ОГЭ, о посещаемости учащимися дополнительных занятий.

Учитель химии и информатики Ладанова Е.Н. рассказала о системе подготовки к ОГЭ по информатике, о посещаемости учащимися дополнительных занятий.

Учителя рассказали о специфике экзаменов по своим предметам, продемонстрировали учебные пособия, КИМы, которыми они пользуются на дополнительных занятиях. При этом они отметили, что 35-40% учащихся мало занимаются самоподготовкой дома, не выполняют задания, которые предлагаются для проработки дома.

Елена Николаевна отметила учащихся, которые систематически пропускают или практически не посещают дополнительные занятия. Для учащихся, которые получили неудовлетворительные оценки, составлены планы индивидуальной работы по ликвидации пробелов по конкретным темам, которые вызвали у учащихся наибольшее затруднение.

О том, как организованы домашние занятия с учащимися рассказали родители Черзера Андрея и Галактионова Максима.

Выступили: директор школы Чирская Е.В. Она отметила, что успешная сдача ОГЭ будет обречена на провал, если все участники образовательного процесса (учителя, учащиеся, родители) не будут вместе выполнять единые требования по организации подготовки, по организации посещаемости Ответственность по организации самостоятельных занятий дома, по выполнению режима дня полностью ложится на родителей.

Мы вместе несем личную ответственность за подготовку учащихся к итоговой аттестации.

От учащихся требуется максимальная организованность. собранность, дисциплинированность. Необходимо организовать ежедневную дополнительную работу дома, а консультативную помощь в разборе, анализе ошибок, их исправлении окажут учителя.

В ходе педсовета были заслушаны учащиеся, которые постоянно пропускают дополнительные занятия по предметам (Бочкарев Александр, Черных Антон, Баранкова Полина, Иванов Иван, Миргалимов Аркадий, Фёдоров Данил).

По четвертому вопросу слушали педагога-психолога Болдину В.В..

Все положительные моменты ЕГЭ и ОГЭ не сработают в нашу пользу, если мы не учтем важные психологические аспекты, связанные с любым видом тестирования людей.

Основная часть работы в школе нами проводится не накануне экзаменов, а значительно раньше, она предусматривает отработку отдельных деталей в случаях, не столь эмоционально напряженных.

Одним из этапов работы с учащимися является определение трудностей ГИА, которые могут испытывать наши старшеклассники, и разработка стратегий индивидуальной поддержки учащихся. Не менее важным считается и

определение уровня тревожности у выпускников и его корректировка на протяжении всего периода подготовки к выпускным испытаниям.

Психотехнические навыки сдачи экзаменов не только повышают эффективность подготовки к экзаменам, позволяют более успешно вести себя во время экзаменов, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, овладевать собственными эмоциями.

Формы проведения занятий с учащимися разнообразны: групповые дискуссии, игровые и медиативные техники, анкетирование, мини-лекции, творческие работы, устные или письменные размышления по предложенным темам.

Содержание занятий ориентировано на рассмотрение следующих вопросов:

- как подготовиться к экзаменам
- поведение на экзамене
- способы снятия нервно-психического напряжения
- как противостоять стрессу

Работа проводится как со всем классом, так и индивидуально.

Многие родители впадают в панику при проведении ОГЭ. Вас пугает всё: чужая школа, чужие учителя, само тестирование. Лучшая помощь - это научиться поддерживать своего ребенка в период подготовки к экзамену и во время экзамена.

(Родители получили памятки психолога)

В завершении педсовета от имени родителей заверил присутствующих в том, что они окажут необходимую помощь в подготовке детей к итоговой аттестации

Решили:

1. Обеспечить активное участие и ответственность всех заинтересованных сторон (учителя, учащиеся, родители) в подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ в 2024 году
2. Обеспечить выполнение всех требований Положения об итоговой аттестации
3. Усилить контроль и личную ответственность родителей за подготовку учащихся к ОГЭ, за посещением ими дополнительных занятий, организацию самоподготовки дома.
4. Обеспечить постоянную связь родителей обучающихся с классным руководителем, учителями – предметниками с целью обеспечения контроля за посещаемостью учебных и дополнительных занятий учащимися 9 класса.

Председатель педсовета _____ Чирская Е.В.

Секретарь педсовета _____ Лихопавлова О.Н.

Секретарь родительского собрания _____ Машталир О.Б.